

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Статистика**

---

Направление подготовки

**38.03.04. Государственное и муниципальное управление**

---

Направленность (профиль) подготовки

---

**Общий профиль**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная/очно - заочная**

---

Год начала подготовки - 2022

---

Карачаевск, 2023

Программу составил: *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.  
Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Б.М. Маршанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Виды занятий и их содержание.....	7
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий.....	11
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	11
6. Образовательные технологии .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	12
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	15
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	15
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) .....	16
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	17
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	24
8.1. Основная литература: .....	24
8.2. Дополнительная литература:.....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	25
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	26
10.1. Общесистемные требования .....	26
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	26
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Статистика

**Целью изучения дисциплины является:** иметь четкое представление о статистической науке, её предмете и методах обработки и анализа статистической информации и на этой основе осуществлять свою профессиональную деятельность; формирование высокой культуры, социально-экономического мышления для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации для изучения тенденций и закономерностей, происходящих в обществе.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

1. Освоить технику исчисления статистических показателей.
2. Овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа аналитической информации.
3. Освоить приемы и методы статистического анализа, некоторые способы статистической оценки экспериментальных данных.
4. Овладеть основными статистическими методами и уметь их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с основными статистическими методами, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научиться анализу и прогнозированию социально-экономических явлений и процессов с помощью этого инструментария.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика.» относится части Б1 образовательной программы, формируемой университетом. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В. 07
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Экономическая теория", "Экономика и организация предприятия".	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Статистика» формирует базовые знания, умения для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами: организация и управление предприятиями, анализ хозяйственной деятельности, демография и др. а также для успешного прохождения учебной и преддипломной практик.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-10</b> Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее

		<p>влияние на индивида</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>
<p><b>ПК-1</b> Организационно-управленческий</p>	<p>Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации, в том числе в условиях неопределенности и риска.</p> <p>ПК-1.2. Владеет методами поиска и анализа информации для разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>ПК-1.3. Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска</p>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	60	40
в том числе:		
лекции	20	20
семинары, практические занятия	40	20
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефе-		

раты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	66	104
<b>Контрольная работа</b>	18	
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачёт	зачёт

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Предмет, метод, задачи статистики	8		2		6	УК-10	Доклад с презентацией	
2.	Тема: Метод статистического наблюдения	8	2	2		4	УК-10	Блиц-опрос	
3.	Тема: Метод статистической группировки	8		4		4	УК-10 ПК-1	Реферат	
4.	Тема: Метод средних величин	10	2	4		4	УК-10 ПК-1	Фронтальный опрос	
5.	Тема: Вариация и вариационный анализ	10	2	4		4	УК-10 ПК-1	Тест по теме	
6.	Тема: Метод выборочного наблюдения	10	2	4		4	УК-10 ПК-1	Реферат	
7.	Тема: Ряды динамики и их анализ	10	2	4		4	УК-10 ПК-1	Тест	
8.	Тема: Корреляционно-регрессионный анализ	10	2	4		4	УК-10 ПК-1	Реферат	
9.	Тема: Индексы и индексный метод анализа	10	2	4		4	УК-10 ПК-1	Тест	
10.	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов	6		2		4	УК-10 ПК-1	Блиц-опрос	
11.	Тема: Статистика уровня и качества жизни населения	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией	
12.	Тема: Статистика национального богатства	6				6	УК-10 ПК-1	Устный опрос	
13.	Тема: Статистика производства и обращения продукции и услуг	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Реферат	
14.	Тема: Статистика системы национальных счетов	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Тест	
15.	Контроль	18							
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>66</b>			

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Лаб			
16.	Тема: Предмет, метод, задачи статистики	8				8	УК-10	Доклад с презентацией	
17.	Тема: Метод статистического наблюдения	10	2			8	УК-10	Блиц-опрос	
18.	Тема: Метод статистической группировки	10		2		8	УК-10 ПК-1	Реферат	
19.	Тема: Метод средних величин	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Фронтальный опрос	
20.	Тема: Вариация и вариационный анализ	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Тест по теме	
21.	Тема: Метод выборочного наблюдения	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Реферат	
22.	Тема: Ряды динамики и их анализ	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Тест	
23.	Тема: Корреляционно-регрессионный анализ	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Реферат	
24.	Тема: Индексы и индексный метод анализа	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Тест	
25.	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов	8				8	УК-10 ПК-1	Блиц-опрос	
26.	Тема: Статистика уровня и качества жизни населения	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией	
27.	Тема: Статистика национального богатства	8				8	УК-10 ПК-1	Устный опрос	
28.	Тема: Статистика производства и обращения продукции и услуг	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Реферат	
29.	Тема: Статистика системы национальных счетов	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Тест	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>104</b>			

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

**ТЕМА 1: Предмет, метод, задачи статистики**

1. Понятие и история статистики как науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Основные категории и показатели статистики.
4. Методы исследования в статистике.

**ТЕМА 2: Метод статистического наблюдения**

1. Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.

2. Способы проведения статистического наблюдения.
3. Ошибки статистического наблюдения.
4. Контроль результатов статистического наблюдения

#### **ТЕМА 3: Метод статистической группировки**

1. Метод группировки и его роль в статистическом исследовании.
2. Виды и формы статистических группировок.
3. Статистические таблицы и графики: понятие, виды, построение.
4. Техника выполнения группировок по количественному признаку.

#### **ТЕМА 4: Метод средних величин**

1. Статистические абсолютные и относительные величины.
2. Средние статистические показатели: сущность, виды, методы вычисления
3. Значение средних статистических показателей в социально-экономическом исследовании.

#### **ТЕМА 5: Вариация и вариационный анализ**

1. Понятие «вариация» и её значение в статистическом исследовании.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Вариационные ряды и их виды.
4. Внутригрупповая и межгрупповая вариация. Закон сложения дисперсий.

#### **ТЕМА 6: Метод выборочного наблюдения**

1. Выборочный метод наблюдения: сущность, задачи.
2. Способы организации выборочной совокупности.
3. Определение ошибок и численности выборки.
4. Распространение выборочных результатов.

#### **ТЕМА 7: Ряды динамики и их анализ**

1. Ряды динамики: понятие, виды, правила построения.
2. Показатели рядов динамики, методы исчисления.
3. Методы выравнивания и анализ рядов динамики.
4. Статистическое изучение сезонных колебаний.

#### **ТЕМА 8: Корреляционно-регрессионный анализ связей**

1. Связи между социально-экономическими явлениями: сущность, виды, формы.
2. Парный корреляционно-регрессионный анализ.
3. Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.
4. Множественный корреляционно-регрессионный анализ.

#### **ТЕМА 9: Индексы и индексный метод анализа**

1. Индексы: понятие, виды, построение, задачи.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы и индексный анализ.
4. Индексы средних величин и их использование в экономическом анализе.

#### **ТЕМА 10: Статистика населения и трудовых ресурсов**

1. Задачи и источники данных статистики населения .
2. Основные понятия статистики населения (демографии).
3. Показатели численности, естественного движения и миграции населения.



4. Основные понятия , задачи и показатели статистики трудовых ресурсов.

#### **ТЕМА 11: Статистика уровня и качества жизни населения**

1. Понятие «уровень жизни населения».
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
3. Показатели доходов и расходов населения.
4. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

#### **ТЕМА 12: Статистика национального богатства**

1. Понятие «национальное богатство».
2. Показатели объёма, структуры, динамики национального богатства.
3. Показатели статистики основного и оборотного капитала.
4. Товародвижение и товарооборот: понятие, показатели.

#### **ТЕМА 13: Статистика производства и обращения продукции и услуг**

1. Показатели производства и реализации продукции промышленного предприятия.
2. Показатели производства и реализации продукции сельскохозяйственной фирмы
3. Система статистических показателей товародвижения и товарооборота

#### **ТЕМА 14: Статистика системы национальных счетов**

1. СНС- модель, характеризующая экономические процессы на макроуровне
2. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
3. Система макроэкономических показателей. Методы определения ВВП.
4. Статистическая методология построения и схемы основных счетов СНС.

### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### **ТЕМА 1: Предмет, метод, задачи статистики**

1. Понятие и история статистики как науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Основные категории и показатели статистики.
4. Методы исследования в статистике.

#### **ТЕМА 2: Метод статистического наблюдения**

1. Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.
2. Способы проведения статистического наблюдения.
3. Ошибки статистического наблюдения.
4. Контроль результатов статистического наблюдения

#### **ТЕМА 3: Метод статистической группировки**

4. Метод группировки и его роль в статистическом исследовании.
5. Виды и формы статистических группировок.
6. Статистические таблицы и графики: понятие, виды, построение.
4. Техника выполнения группировок по количественному признаку.

#### **ТЕМА 4: Метод средних величин**

1. Статистические абсолютные и относительные величины.
2. Средние статистические показатели: сущность, виды, методы вычисления
3. Значение средних статистических показателей в социально-экономическом исследовании.

**ТЕМА 5: Вариация и вариационный анализ**

1. Понятие «вариация» и её значение в статистическом исследовании.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Вариационные ряды и их виды.
4. Внутригрупповая и межгрупповая вариация. Закон сложения дисперсий.

**ТЕМА 6: Метод выборочного наблюдения**

1. Выборочный метод наблюдения: сущность, задачи.
2. Способы организации выборочной совокупности.
3. Определение ошибок и численности выборки.
4. Распространение выборочных результатов.

**ТЕМА 7: Ряды динамики и их анализ**

1. Ряды динамики: понятие, виды, правила построения.
2. Показатели рядов динамики, методы исчисления.
3. Методы выравнивания и анализ рядов динамики.
4. Статистическое изучение сезонных колебаний.

**ТЕМА 8: Корреляционно-регрессионный анализ связей**

1. Связи между социально-экономическими явлениями: сущность, виды, формы.
2. Парный корреляционно-регрессионный анализ.
3. Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.
4. Множественный корреляционно-регрессионный анализ.

**ТЕМА 9: Индексы и индексный метод анализа**

1. Индексы: понятие, виды, построение, задачи.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы и индексный анализ.
4. Индексы средних величин и их использование в экономическом анализе.

**ТЕМА 10: Статистика населения и трудовых ресурсов**

3. Задачи и источники данных статистики населения .
4. Основные понятия статистики населения (демографии).
3. Показатели численности, естественного движения и миграции населения.
4. Основные понятия , задачи и показатели статистики трудовых ресурсов.

**ТЕМА 11: Статистика уровня и качества жизни населения**

5. Понятие «уровень жизни населения».
6. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
7. Показатели доходов и расходов населения.
8. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

**ТЕМА 12: Статистика национального богатства**

5. Понятие «национальное богатство».
6. Показатели объёма, структуры, динамики национального богатства.
7. Показатели статистики основного и оборотного капитала.
8. Товародвижение и товарооборот: понятие, показатели.

**ТЕМА 13: Статистика производства и обращения продукции и услуг**

1. Показатели производства и реализации продукции промышленного предприятия.
2. Показатели производства и реализации продукции сельскохозяйственной фирмы
3. Система статистических показателей товародвижения и товарооборота

#### ТЕМА 14: Статистика системы национальных счетов

5. СНС- модель, характеризующая экономические процессы на макроуровне
6. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
7. Система макроэкономических показателей. Методы определения ВВП.
8. Статистическая методология построения и схемы основных счетов СНС.

### 5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### 2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, мето-	Не знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, мето-	В целом знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации,	Знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики	

	дики системного подхода для решения профессиональных задач.	дики системного подхода для решения профессиональных задач.	методики системного подхода для решения профессиональных задач.	системного подхода для решения профессиональных задач.	
	<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	В целом владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
Повышенный	<b>Знать:</b> необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.				В полном объеме знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информацион-				Умеет в полном объеме анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. В полном объеме владеет навыками научного поиска и практической работы с инфор-



формирования требования к информационной системе.				зователей, формирования требования к информационной системе.
<b>Владеть:</b> навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе				В полном объеме владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Современная организация статистики в РФ и её задачи
2. Методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
3. Статистические ряды распределения: сущность, виды
4. Научная основа исчисления и общие принципы построения средних показателей.
5. Вариация альтернативного признака
6. Статистические методы распространения результатов выборки
7. Статистическое изучение сезонных колебаний
8. Нелинейные связи в многофакторном анализе
9. Территориальные индексы
10. Факторный индексный анализ
11. Анализ эффективности экономической конъюнктуры
12. Статистические показатели использования рабочего времени
13. Методы инвентаризации имущества
14. Понятие, структура и показатели общественного продукта
15. История создания системы национальных счетов (СНС)
16. Основные принципы составления платежного баланса
17. Место платёжного баланса в системе макроэкономических показателей.

### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

Предмет, метод и задачи статистики.

1. Общие понятия и основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды и формы организации.
3. Программа статистического наблюдения.
4. Статистические группировки, их виды, способы проведения.
5. Статистические таблицы, их виды, правила составления.
6. Статистические графики, их виды, правила построения.
7. Абсолютные и относительные показатели в статистике.
8. Средние величины, их виды, формулы расчёта.
9. Выборочное наблюдение: понятие, типы, теоретические основы.
10. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
11. Определение необходимого объёма выборки.
12. Определение ошибок выборки.
13. Распространение выборочных результатов на ген.совокупность.
14. Ряды динамики, их виды, правила построения.
15. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
16. Методы выравнивания и анализ динамических рядов.
17. Приёмы изучения сезонных колебаний.
18. Вариация: понятие и её показатели.
19. Вариационные ряды, их виды и анализ.
20. Правило сложения дисперсий.
21. Индексы, их виды, методы исчисления сводных индексов.
22. Индексный метод анализа факторов динамики среднего уровня
23. Парный корреляционно- регрессионный анализ
24. Множественный корреляционно- регрессионный анализ.
25. Показатели численности населения и его размещения.
26. Показатели естественного движения и миграции населения.
27. Показатели состава и численности трудовых ресурсов.
28. Показатели использования рабочего времени.
29. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
30. Показатели доходов населения.
31. Показатели расходов и потребления населен.товаров и услуг.
32. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
33. Показатели производства и реализации продукции промышл.
34. Показатели производства и реализации продукции с/х-ва.
35. Статистические показатели товародвижения и товарооборота.
36. Национальное богатство: понятие, структура, показатели.
37. Показатели основного капитала: состав, классификация.
38. Показатели оборотного капитал состав, классификация, запасы.
39. Понятие общественного продукта. Методы исчисления ВВП.



**40.** Схемы национальных счетов, методология их построения.

**Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Статистике»:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «не зачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов**

#### **Вариант 1**

##### **1. Статистика- это...**

- а) получение статистических показателей, с помощью которых обобщаются характеристики только наблюдаемой совокупности;
- б) получение обобщающих показателей и выявление закономерностей социально-экономических процессов и явлений в конкретных условиях места и времени;
- в) общественная наука, имеющая целью сбор, упорядочивание, анализ и сопоставление данных, относящихся к самым разнообразным массовым явлениям;
- г) наука о численных методах расчета показателей.

##### **2. Предметом изучения статистики являются...**

- а) совокупности; б) единицы; в) показатели; г) таблицы.

##### **3. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...**

- а) изучает развитие явлений; б) изучает структуру явлений;
- в) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени. г) изучает динамику явлений (процессов).

##### **4. Задачей статистического наблюдения является...**

- а) сбор массовых данных об изучаемых величинах (процессах);
- б) первичная обработка и свodka данных; в) расчет обобщающих показателей;
- г) выявление количественных закономерностей.

##### **5. Соотношение отдельных частей совокупности между собой характеризует относительная величина...**

- а) интенсивности; б) координации; в) сравнения; г) структуры.

##### **6. Инструментарий статистического наблюдения содержит:**

- а) инструкцию; б) формуляр; в) инструкцию и формуляр; г) макет разработочных таблиц;

##### **7. Ошибки статистического наблюдения бывают...**

- а) только случайные; б) случайные и систематические;
- в) только ошибки репрезентативности; г) преднамеренные и непреднамеренные;

##### **8. По охвату единиц совокупности статистические наблюдения бывают...**

- а) периодические; б) отчетные; в) документальное; г) монографическое;

##### **9. При методе основного массива обследованию подвергаются...**

- а) все единицы совокупности;
- б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие наибольший удельный вес;
- в) самые существенные, крупные единицы совокупности, имеющие наименьший удельный вес;
- г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений;

##### **10. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются..**

- а) все без исключения единицы совокупности;
- б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;
- в) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений;

г) самые несущественные признаки;

**11. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок...**

а) вторичные; б) многомерные; в) первичные; г) комбинационные;

**12. В общем индексе физического объема реализации индексируемой величиной выступает...**

а) стоимость произведенной продукции; б) величина затрат на единицу продукции;

в) цена на единицу продукции; г) объем произведенной продукции;

**13. Средняя в совокупности равна 16, среднее квадратическое отклонение равно 8.**

**Средний квадрат индивидуальных значений признака составит...**

а) 300; б) 310; в) 320; г) 280;

**14. Используя формулу Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников 20 чел., а минимальный и максимальный доход соответственно равен 5000 и 30000 руб.**

а) 3000; б) 4000; в) 5000; г) 6000;

**15. Имеется ряд распределения телеграмм, принятых отделением связи по числу слов: количество слов 12, 13, 14; число телеграмм, соответственно 18, 22, 34; среднеквадратическое отклонение составит (слов):**

а) 0,8; б) 1; в) 1,2; г) 1,1;

**16. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя...**

а) арифметическая; б) хронологическая; в) квадратическая; г) геометрическая;

**17. Уровень экономического развития является частным случаем относительной величины...**

а) интенсивности; б) сравнения; в) координации; г) динамики;

**18. В случае если имеются данные о значении дисперсии, можно рассчитать значения...**

а) среднего квадратического отклонения; б) размаха вариации;

в) среднего линейного отклонения; г) коэффициента вариации;

**19. Относительная величина выполнения планового задания фирмы определяется отношением планового уровня к ...**

а) фактическому за текущий год; б) плану за прошлый период;

в) базисному; г) факту за прошлый период;

**20. Объем продаж предприятия в отчетном году в сопоставимых ценах вырос по сравнению с предшествующим годом на 20% и составил 240 млн. рублей следовательно, объем продаж в предшествующем году составил \_\_\_\_\_ млн. рублей.**

а) 220; б) 200; в) 288; г) 192;

**21. Совокупность отобранных единиц именуют \_\_\_\_\_ совокупностью**

а) выборочной; б) генеральной; в) репрезентативной; г) нерепрезентативной;

**22. При повторной выборке общая численность единиц генеральной совокупности в процессе выборки остается .....**

а) случайной; б) неизменной; в) равной; г) неслучайной;

**23. При бесповторной выборке единица совокупности, попавшая в выборку, в генеральную совокупность...**

а) возвращается; б) не возвращается; в) повторяется; г) неизвестно;

**24. Если объем наблюдения увеличится в 4 раза, то средняя ошибка выборки при случайном повторном отборе....**

а) увеличится в 2 раза; б) уменьшится в 2 раза; в) увеличится в 4 раза; г) уменьшится в 4 раза;

**25. Согласно теории статистики при вычислении объема выборочной совокупности используют следующие данные...**

а) средние значения признака; б) предельная ошибка выборки; в) дисперсия; г) время наблюдения

- 26. Количественная модель, выражающая основную тенденцию изменения явления во времени, определяется на основе....**
- а) укрупнения периодов; б) скользящей средней;  
в) расчета среднегодового темпа прироста; г) аналитического выравнивания;
- 27. Ряд динамики, уровни которого характеризуют состояние явления на определенные даты, называется...**
- а) моментным; б) интервальным; в) временным; г) хронологическим;
- 28. Масса остатков (запасов) дизельного топлива в фермерском хозяйстве составила (т): на 1.01.09 – 40, на 1.03.09 – 60, на 1.04.09 – 100, на 1.08.09 – 10, на 1.01.10 – 30. Средняя масса остатков (запасов) дизельного топлива за 2009г. составляет (т):**
- а) 42,5; б) 44,6; в) 46,3; г) 40,5;
- 29. В балансе предприятия числится имущество (тыс. руб.) на 1 января – 800, на 1 апреля – 1000, на 1 июля – 1600, на 1 октября – 1100, на 1 января следующего года – 1400. Среднегодовая стоимость имущества составит (тыс. руб.)...**
- а) 1000; б) 1100; в) 1200; г) 1300;
- 30. Проверку гипотезы о существовании тенденции в динамическом ряду проводят с помощью критерия...**
- а) Стьюдента - Фостера; б) Фостера; в) Стюарта; г) Фостера- Стюарта;
- 31. В теории статистики агрегатный индекс представляет собой отношение сумм произведений двух величин**
- а) индексируемого показателя; б) показателя сравнения;  
в) показателя, выбранного в качестве соизмерителя (веса); г) показателя интенсивности;
- 32. Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8 то связь**
- а) заметная; б) слабая; в) уверенная; г) тесная;
- 33. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами выглядит следующим образом  $Y=10+0,05 \cdot X$ , то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции повышается на .....**
- а) 10,05%; б) 10,05 рублей; в) 5 рублей; г) 5 копеек;
- 34. Индекс цен, исчисленный с весами базисного периода, является индексом цен..**
- а) Фишера; б) Пааше; в) Ласпейреса; г) Стьюдента;
- 35. Согласно теории статистики установите соответствие между классификационными признаками и видами корреляционной связи:**
- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. теснота связи;                   | а) линейная, нелинейная;                      |
| 2. направление связи;               | б) количественная, качественная;              |
| 3. аналитическое выражение связи;   | в) отсутствующая, слабая, умеренная, сильная; |
| 4. число взаимосвязанных признаков; | г) прямая обратная; д) парная, множественная. |

## Вариант 2

- 1. Свойства, характеризующие черты и особенности, присущие единицам совокупности – это...**
- а) признак; б) первичный элемент совокупности; в) изменение значения параметров явления;  
г) регистрируемые особенности изучаемого явления.
- 2. Из перечисленных методов в статистике не используется метод...**
- а) повторного обследования; б) ревизии; в) средних; г) корреляции.
- 3. Относительная величина выполнения планового задания – это...**
- а) отношение уровня признака в определенный период времени к уровню в предшествующий период;  
б) отношение уровня, запланированного к фактическому;  
в) показатель доли отдельных частей во всей совокупности;  
г) отношение фактически достигнутого в данном периоде уровня к запланированному.

**4. Относительная величина планового задания это...**

- а) отношение уровня определенного периода к предшествующему;
- б) отношение уровня, запланированного на предстоящий период, к уровню, фактически сложившемуся в этом периоде;
- в) показатель доли отдельных частей во всей совокупности;
- г) отношение фактического уровня к запланированному.

**5. Относительная величина структуры – это...**

- а) отношение признака в определенный период времени к предшествующему;
- б) отношение уровня запланированного к фактическому;
- в) показатель, характеризующий долю отдельных частей изучаемой совокупности во всём объеме;
- г) отношение фактического к запланированному.

**6. Ошибки регистрации возникают...**

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении;
- г) только при периодическом и непериодическом наблюдении;

**7. Инвентаризация основных средств на предприятии, это...**

- а) текущее наблюдение; б) периодическое наблюдение;
- в) единовременное наблюдение; г) сплошное наблюдение;

**8. Ошибки, возникающие в силу несплошного характера статистического наблюдения, называются...**

- а) ошибки регистрации; б) случайные ошибки регистрации;
- в) случайные ошибки репрезентативности; г) систематические ошибки регистрации;

**9. Ошибки, которые допускаются из-за недостаточной квалификации работника, бывают...**

- а) непреднамеренные систематические ошибки регистрации;
- б) случайные ошибки репрезентативности; в) систематические ошибки репрезентативности;
- г) случайные ошибки регистрации;

**10. Предполагается провести единовременное обследование коммерческих банков России. Каким из способов следует провести статистическим органам это обследование более эффективно?**

- а) сплошное; б) наблюдение основного массива; в) прерывное; г) выборочное, единовременное;

**11. Исследования взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности называется... группировкой**

- а) аналитической; б) типологической; в) структурной; г) множественной;

**12. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок...**

- а) вторичные; б) многомерные; в) первичные; г) комбинационные;

**13. В теории статистики программа статистической сводки включает формирование**

- а) системы показателей; б) объектов наблюдения; в) отчетных единиц; г) групп и подгрупп;

**14. Центральным учетно-статистическим органом РФ является...**

- а) федеральная служба государственной статистики; б) государственное бюро РФ по статистике;
- в) федеральное управление государственной статистики; г) государственная комиссия РФ по статистике;

**15. В теории статистики с помощью метода группировки изучают...**

- а) типы и структуры социально-экономических явлений; б) регрессивные зависимости;
- в) статистические зависимости между явлениями; г) динамику процессов;

**16. Модой в ряду распределения является ....**

- а) модальный интервал; б) наибольшая частота; в) варианта, которая чаще других встречается;  
 г) варианта, делящая ранжированный ряд на две равные части;

**17. Установите соответствие между понятием и характеристикой рядов распределения:**

1. Ряд распределения, построенный на основе количественного признака; а) вариационный ряд;  
 2. Ряд распределения, построенный на основе качественного признака; б) атрибутивный ряд;  
 в) дискретный ряд;  
 3. Ряд распределения, в котором численное распределение признака выражено одним конечным числом; г) непрерывный ряд;

**18. В теории статистики для вычисления сводного индекса физического объема товаров по формуле средней арифметической взвешенной используют следующие данные по каждому виду товаров...**

- а) индивидуальный индекс товарооборота; б) товарооборот текущего периода;  
 в) товарооборот базисного периода; г) индивидуальный индекс физического объема товара;

**19. На строительной площадке работает 10 подъемных кранов. Один из них имеет грузоподъемность 40т., 2 – по 25т., 3- по 10т. и 4 – по 5т. Средняя грузоподъемность одного крана составит (т):**

- а) 12; б) 13; в) 14; г) 15;

**20. Известны следующие данные о работе двух рабочих: 1) затратил времени всего 120 мин., в т.ч. на 1 изделие 12 мин.; 2) затратил времени всего 30 мин., в т.ч. на 1 изделие 15 мин. Сколько в среднем затрачивалось времени на 1 изделие (мин)....**

- а) 10; б) 11,5; в) 12,5; г) 13;

**21. Если из 100 деталей выборки 95 деталей оказались стандартными, то средняя ошибка равна...**

- а) 0,05; б) 0,95; в) 1,05; г) 1,95;

**22. Если при случайном повторном отборе дисперсия равна 16, число единиц 9, то средняя ошибка равна...**

- а) 1,13; б) 1,23; в) 1,33; г) 1,43;

**23. Если при случайном бесповторном отборе дисперсия равна 16, численность выборки 9, численность генеральной совокупности 100, то средняя ошибка равна...**

- а) 1,17; б) 1,27; в) 1,37; г) 1,47;

**24. По данным выборочного обследования бюджетов семей оказалось, что среднее число семьи – 32 чел. При средней ошибке выборки равной 0,0333 с вероятностью 0,997 можно утверждать, что среднее число членов семьи в генеральной совокупности ...**

- а) не меньше 3,1 и не больше 3,3; б) не больше 3,1; в) равно 3,3; г) не меньше 3,3;

**25. Известно, что дисперсия равна 16, средняя выработка – 40 кг, предельная ошибка при установлении выработки не превышает 5 %. При вероятности 0,950 и  $t=1,96$  необходимо провести \_\_\_\_\_ хронометражных наблюдений.**

- а) 13-14; б) 14-15; в) 15-16; г) 12-13;

**26. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя...**

- а) арифметическая; б) геометрическая; в) хронологическая; г) квадратическая;

$\bar{Y}_i$

**27. По формуле — определяется .....**

$\bar{Y}_{i-1}$

- а) базисный темп роста; б) цепной коэффициент роста;

- в) базисный темп прироста; г) цепной коэффициент прироста;
- 28. Среднегодовой коэффициент роста в рядах динамики определяется по формуле средней...**
- а) квадратической; б) геометрической; в) хронологической; г) арифметической;
- 29. Количественная модель, выражающая основную тенденцию явления во времени, определяется на основе....**
- а) укрупнения периодов; б) скользящей средней;
- в) расчета среднегодового темпа прироста; г) аналитического выравнивания;
- 30. В статистической практике для расчета средних значений рядов динамики используют....**
- а) структурные средние; б) среднюю арифметическую;
- в) среднюю гармоническую; г) среднюю хронологическую;
- 31. Постоянная величина, влияние которой устраняется в индексе, но она обеспечивает соизмерность совокупности, называется ...**
- а) индексируемой величиной; б) вариантой; в) весом; г) частотой;
- 32. Коэффициент детерминации изменяется в пределах....**
- а) от 1 до 0; б) от 0 до 1; в) всех положительных чисел; г) от 1 до 1;
- 33. Для определения тесноты связи двух качественных признаков, каждый из которых состоит только из двух групп, применяются коэффициенты ....**
- а) эмпирическое корреляционное; б) коэффициент Фехнера; в) ассоциации; г) эластичности;
- 34. Взаимосвязь между индексами товарооборота, цен и физического объема товарооборота устанавливается по формуле....**
- а)  $I_p = I_{pq} : I_q$ ;
- б)  $I_q = I_{pq} * I_p$ ;
- в)  $I_p = I_{pq} * I_q$ ;
- г)  $I_{pq} = I_p : I_q$ ;
- 35. В теории статистики для вычисления сводного индекса физического объема товаров по формуле средней арифметической взвешенной используют следующие данные по каждому виду товаров...**
- а) индивидуальный индекс товарооборота;
- б) товарооборот текущего периода;
- в) товарооборот базисного периода;
- г) индивидуальный индекс физического объема товара;

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-70%

«хорошо» – 71-85%

«отлично» – 86-100%

#### 7.2.4. Типовые ситуационные задачи

**Задание 4. Используя формулу Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников 20 чел., а минимальный и максимальный доход соответственно равен 5000 и 30000 руб.**

- а) 3000;
- б) 4000;
- в) 5000;
- г) 6000;

**Задание 5.** Имеется ряд распределения телеграмм, принятых отделением связи по числу слов: количество слов 12, 13, 14; число телеграмм, соответственно 18, 22, 34; среднее квадратическое отклонение составит (слов):

- а) 0,8;
- б) 1;
- в) 1,2;
- г) 1,1;

**Задание 6.** На строительной площадке работает 10 подъемных кранов. Один из них имеет грузоподъемность 40т., 2 – по 25т., 3- по 10т. и 4 – по 5т. Средняя грузоподъемность одного крана составит (т):

- а) 12;
- б) 13;
- в) 14;
- г) 15;

#### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«**Посещение**» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«**Активность**» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«**Контрольная работа**» или «**тестирование**» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«**Отработка**» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«**Пропуски в часах всего**» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«**Пропуски по неуважительной причине**» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«**Пропуски по уважительной причине**» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«**Корректировка баллов за пропуски**» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«**Итого баллов за отчетный период**» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**8.1. Основная литература:**

1. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045886> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - ISBN 978-5-394-03755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091814> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22821](http://www.dx.doi.org/10.12737/22821). - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Воронина, Л. И. Бухгалтерский учет: Учебник / Л.И. Воронина. - 5-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.: ил.; + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-349-7. - Текст : электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/935411> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

- Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430615> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

- Астахов, Владимир Павлович. Бухгалтерский (финансовый) учет: учеб. пособие / В.П. Астахов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 955 с.
- Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. оглы Керимов. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. - 775 с.
- Сапожникова, Наталья Глебовна. Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова, 5-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2011.- 471с.
- Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2011. - 502 с.
- Бухгалтерский учет: учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т (состав. Р.Т.Унщикова).- Томск: Издат-во Томского гос.ун-та,2008. - 79 с.
- Бухгалтерский учет : учебник. Ю.А.Бабаев( и др.); под ред. Ю.А.Бабаева.- М.: Проспект, 2007.- 387с.
- Ларионов, Александр Дмитриевич. Бухгалтерский учет: учебник /А.Д. Ларионов, А.И. Нечитайло.- М: Проспект - 2011. - 355 с.
- Тумасян, Рафаэль Зарзанович. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие /Р.З.Тумасян. -6-е изд.,перераб. и доп. - М.: Омега-Л, 2007. - 794с.
- Швецкая, Вера Михайловна. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.М. Швецкая.- М: Дашков и К - 2006. - 399 с.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Кабинет информационных технологий № 411 (Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры в количестве 12 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.;
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.);
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.);
- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

## 2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

## 3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  
стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;  
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;  
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».